

Roll No.

Total No. of Pages : 03

Total No. of Questions : 09

B.Voc. (BTA) (Sem-2)

HUMAN VALUES, DEADDICTION & TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE-101-18

M.Code : 77477

Date of Examination : 25-05-2024

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. This question paper contains three sections.
2. Section-A contains Objective Types Questions.
3. Section-B contains Short Answer Types Questions
4. Section-C contains Descriptive Answer Type Questions.

SECTION-A

(2 × 10 = 20)

1. Fill in the blanks / True / False :

- i) is the foundational value in relationships.
..... ਰਿਸ਼ਤੇ ਮੇਂ ਮੂਲਮੂਲ ਮੁੱਲ ਹੈ।
..... ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲਾ ਮੁੱਲ ਹੈ।
- ii) Justice is Harmony in
ਨਿਆਂ ਮੇਂ ਸਾਂਝੇਪ ਹੈ।
ਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ।
- iii) We should not operate only on the basis of pre
ਹਮੇਂ ਕੇਵਲ ਪੂਰਵ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।
ਸਾਨੂੰ ਸਿਰਫ ਪੂਰਵ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।
- iv) Physical facilities are necessary but for humans.
ਭੌਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਸਨੁਅ ਦੇ ਲਿਏ ਆਵਸ਼ਯਕ ਹੈ, ਲੇਕਿਨ ਹੈ।
ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ ਹਨ।
- v) Existence is submerged in space.
ਅਸਤਿਤਵ ਕਾ ਸਰਲਕ ਹੈ ਅੰਤਰਿਖ ਮੇਂ ਸਮਝੇਂ ਹੁੰਦਾ ।
ਅਸਤੀਤਵ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਮੋਈ ਹੋਈ ।

- vi) Holistic technologies are eco-friendly and people-friendly.
ਸੰਪੂਰਨ ਤਕਨੀਕ ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ।
ਸਰਬੰਗੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ।
- vii) There is no self-regulation in nature.
ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਕੋਈ ਆਲ੍ਹੇ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ ਹੈ।
ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- viii) Value Education should be rational.
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਤਰਕਸੰਗਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਤਰਕਸੰਗਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- ix) Giving all the priorities to Physical Facilities is living with Animal consciousness.
ਭੌਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਸਾਥ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।
ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।
- x) The value "care" is related with body.
ਮੁੱਲ "ਯਾਤ" ਸਰੀਰ ਦੇ ਸਾਥ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।
ਮੁੱਲ ਧਿਆਨ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

Solve any four questions.

2. What is the need of Value-Education ?
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?
3. Explain Competence in Professional-Ethics.
ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮੇਂ ਕਮਤਾ ਸਮਝਾਓ।
ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।
4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?
ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਕਮਤਾ ਦੇ ਭੇਦ ਕੀ ਕਰੋ? ਕੀਸੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?
ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?
5. What are the basic guidelines of value education?
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰ್ದੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

6. What are the five dimensions of human endeavour in society?

ਸਮਾਜ ਦੇ ਪੰਜ ਮਾਨਵ ਪ੍ਰਯਾਸ ਦੇ ਪਾੰਚ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹਨ?

ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਪੰਜ ਪਹਿਲੂ ਕੀ ਹਨ?

SECTION-C

(10 × 2 = 20)

Solve any Two questions.

7. How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

ਭੰਸਾਨ ਸਵਯੰ ਆਰਿ ਸ਼ਰੀਰ ਕਾ ਸਹ-ਅਸ਼ਿਤਵ ਕੈਸੇ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਯਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਆਰਿ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ-ਸਵੀਕ੍ਰਿਤਿ ਸਮਝਾਓ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

8. Describe in brief the salient values in human relationships.

ਮਾਨਵੀਯ ਰਿਸ਼ਤੀਂ ਮੇਂ ਸੰਖਿਪਤ ਸੁਖਯ ਸੂਚੀਯੋਂ ਕਾ ਵਿਕਰਣ ਡੋ।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

9. What is happiness? What are the wrong notions about attaining happiness? What are the problems faced due to these wrong notions about happiness and prosperity?

ਸੁਖ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾ ਕੀ ਹੈ? ਸੁਖ ਆਰਿ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਓਂ ਦੇ ਕਾਰਣ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀ ਸਮੱਸਯਾਏਂ ਕੀ ਹੈ?

ਖੁਸ਼ੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਣ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

Note : Any student found attempting answer sheet from any other person(s), using incriminating material or involved in any wrong activity reported by evaluator shall be treated under UMC provisions.

Student found sharing the question paper(s)/answer sheet on digital media or with any other person or any organization/institution shall also be treated under UMC.

Any student found making any change/addition/modification in contents of scanned copy of answer sheet and original answer sheet, shall be covered under UMC provisions.

Roll No.

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 09

B.Voc. (BTA) (Sem-2)

HUMAN VALUES, DEADDICTION & TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE-101-18

M.Code : 77477

Date of Examination : 29-05-2025

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. SECTION-A is COMPULSORY consisting of TEN questions carrying TWO marks each.
2. SECTION-B contains FIVE questions carrying FIVE marks each and students have to attempt any FOUR questions.
3. SECTION-C contains THREE questions with internal choice carrying TEN marks each and students have to attempt any TWO questions.

SECTION-A

(2 × 10 = 20)

1. Write briefly :

- i) Respect is right evaluation.

ਸਮਾਜ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।

ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।

- ii) What is Utility-Value?

ਉਪਯੋਗਿਤਾ-ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ?

ਉਪਯੋਗਿਤਾ-ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ?

- iii) How the value 'Guidance' is related with Self?

ਮੁੱਲ 'ਸਾਹਦਾਸ਼ਨ' ਸਵਯੰ ਕੇ ਸਾਥ ਕਿਸੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ?

ਮੁੱਲ 'ਅਗਵਾਈ' ਸਵੇ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸਬੰਧਤ ਹੈ?

- iv) Explain Natural Acceptance.

ਸਹਜ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤ ਸਮਝਾਓ।

ਕਦਰਤੀ ਮੰਜੂਰੀ ਸਮਝਾਓ।

- v) What is value of any unit in the larger order?

ਕੁਝੇ ਆਦੇਸ਼ ਸੋਂ ਕਿਸੀ ਭੀ ਇਕਾਈ ਕਾ ਕਯਾ ਮੁੱਲ ਹੈ?

ਵੱਡੇ ਆਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇਕਾਈ ਦਾ ਕੀ ਮੁੱਲ ਹੈ?

- vi) What is Material Order?

ਸਾਮਗ੍ਰੀ ਆਦੇਸ਼ ਕਯਾ ਹੈ?

ਸਾਮਗ੍ਰੀ ਆਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

- vii) What is Mutual Fulfilment?

ਪਾਰਸਪ੍ਰਿਕ ਪੂਰਤਿ ਕਯਾ ਹੈ?

ਆਪਸ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕੀ ਹੈ?

- viii) What is innateness?

ਸਵਾਭਾਵਿਕਤਾ ਕਯਾ ਹੈ?

ਸਵਾਭਾਵਿਕਤਾ ਕੀ ਹੈ?

- ix) What do you mean by values or human values?

ਮੁੱਲ੍ਹਾਂ ਯਾ ਮਾਨਵੀ ਮੁੱਲ੍ਹਾਂ ਸੋ ਆਪ ਕਯਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ?

ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

- x) What is Holistic System?

ਸਮਗ੍ਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਯਾ ਹੈ?

ਸਰਬੱਭਮਿਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ?

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

Solve any four questions.

2. Explain Competence in Professional-Ethics.

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਸੋਂ ਕਸ਼ਤਾ ਸਮਝਾਓ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

3. What is harmony in family?

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

5. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म-नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

6. Explain the process of self-exploration with the help of a suitable diagram.

सुलभ शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

SECTION-C

(10 × 2 = 20)

There are three questions in this section. Attempt any two questions.

7. Compare the four orders in nature on the basis of their salient aspects

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

OR

How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-सापेक्षता, संवेदन और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਤੀ ਸਮਝਾਓ।

8. What are the implications of value based living at various levels?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या हैं?

ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

9. Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣਾ ਕਰੋ।

OR

What is the need of Value-Education ?

सुलभ शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

Note : Any student found attempting answer sheet from any other person(s), using incriminating material or involved in any wrong activity reported by evaluator shall be treated under UMC provisions.

Student found sharing the question paper(s)/answer sheet on digital media or with any other person or any organization/institution shall also be treated under UMC.

Any student found making any change/addition/modification in contents of scanned copy of answer sheet and original answer sheet, shall be covered under UMC provisions.